GUÍA DE APRENDIZAJE NÚM. 1

1. INTRODUCCIÓN

Aprendiz, el SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 1: Realizar con los balances y estados de resultados, los estados financieros en una empresa.

En esta se identificarán los conceptos básicos que se deben tener en cuenta antes de comenzar el análisis o diagnóstico financiero de una empresa. Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje:** Elaborar estados financieros básicos, mediante la presentación de balances y estados de resultados, los cuales se adquieren desde el desarrollo de la **Actividad de aprendizaje 1**: Realizar con los balances y estados de resultados, los estados financieros en una empresa.

¡Adelante!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Análisis Financiero	**Código del programa:** 12310170 Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Elaborar estados financieros básicos, mediante la presentación de balances y estados de resultados	**Competencia:** Analizar los resultados contables y financieros según los criterios de evaluación establecidos por la organización.
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

El SENA le da la bienvenida al programa de formación virtual Análisis Financiero:

Este programa tiene para usted importantes retos de formación y aprendizaje que potenciarán su conocimiento y experiencia. Esta guía de aprendizaje pretende llevarle paso a paso por el camino de su proceso formativo, teniendo en cuenta el objetivo principal, el cual es la adquisición de nuevos aprendizajes para usted.

¡Manos a la obra!

Actividades previas

Muy apreciado aprendiz:

Para iniciar esta etapa, usted deberá consultar el Cronograma de actividades, el cual se encuentra ubicado en el botón Información del programa, esto con el fin de identificar las acciones a realizar y los tiempos de cada una de ellas.

En segundo lugar, usted deberá realizar el Sondeo de conocimientos previos, el cual permite medir el nivel de conocimientos que se posee sobre la temática del programa de formación y el manejo de la plataforma virtual. El sondeo pretende indagar en usted, como aprendiz, acerca de los preconceptos, ideas y presaberes con los cuales llega al momento inicial del programa de formación virtual. Para ello se deberá responder un cuestionario que indagará de manera preliminar sobre la apropiación que usted tiene en relación con el curso que va a desarrollar. El sondeo debe ser respondido de manera abierta y sincera, pues esta prueba permitirá comprender al tutor sus conocimientos previos y su posible acercamiento con el programa de Análisis financiero. El sondeo no es calificable, pero es imprescindible realizarlo.

Para acceder al Sondeo de saberes previos, debe seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón Actividades de aprendizaje.
- Clic en la carpeta Actividades previas.
- Clic sobre el enlace Sondeo de saberes previos.

A continuación, usted deberá participar en el foro social. Este es un espacio de encuentro entre aprendices e instructor, en el cual se pueden compartir expectativas, proyectos de vida y gustos. Con este foro se pretende crear lazos de compañerismo, recreación, esparcimiento y reflexión. Para iniciar, usted deberá realizar una presentación personal consistente en compartir experiencia profesional, expectativas y aspectos que considera le ayudarán en el desarrollo de este programa. Para esto tenga en cuenta las reglas de convivencia en ambientes virtuales de aprendizaje y la guía de foros, que se presenta en la Información del programa. Asimismo, recuerde que su redacción es parte de su presentación personal y profesional.

Recuerde, este foro no es calificable, pero participar es el requisito para iniciar con el desarrollo del Programa de Formación.

Para acceder y participar en el foro social, se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Foros de discusión.
- Clic en el enlace: Foro social.
- Elegir la secuencia
- Clic en el botón responder
- Digital el asunto y el contenido del mensaje.
- Clic en el botón: Enviar.

Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje, es preciso verificar si se realizaron las siguientes actividades previas:

- Actualizar los datos personales.
- Realizar el Sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el Foro social.

Para desarrollar las actividades correspondientes al primer resultado de aprendizaje, es preciso que usted estudie los materiales de aprendizaje y consulte los materiales de apoyo.

- Clic en el botón: Actividad 1.
- Visualice el material de formación: Visión global de las finanzas y análisis financiero, haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

Nota: En el botón de actividad 1 encontrará material de apoyo relacionado con la temática.

¡Demos un paso adelante!

Ahora, es necesario que usted consulte el botón Inducción a la plataforma, que se encuentra en el menú del programa de formación, este le permitirá visualizar los videos de la plataforma virtual de aprendizaje que utilizará durante todo el proceso de formación. Debe prestar mucha atención y visualizarlos cuantas veces sea necesario hasta obtener una comprensión satisfactoria de los mismos.

Una vez vistos y comprendidos los elementos orientadores presentados en los videos, a manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, debe realizar una reflexión personal a partir de los siguientes interrogantes, teniendo en cuenta que, el análisis financiero es muy importante dentro de los procesos que se llevan a cabo en las empresas u organizaciones. Conoce usted:

¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para realizar un excelente diagnostico financiero?
¿Qué importancia tienen los estados financieros para la empresa u organización?

Se le recomienda escribir sus respuestas e incluso guardarlas para que luego de desarrollar el curso, usted mismo pueda confrontar sus respuestas una vez logre los resultados de aprendizajes propuestos para el programa de formación.

Nota: este ejercicio tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable pero es primordial realizarlo.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Este momento de aprendizaje es fundamental para alcanzar el Resultado de Aprendizaje 1 del programa de formación: **Elaborar estados financieros básicos, mediante la presentación de**

balances y estados de resultados. Para ello usted como aprendiz, deberá desarrollar las actividades de aprendizaje que conllevan al logro de los Resultados propuestos.

Blog: Diagnóstico financiero

Hoy las empresas deben ser competitivas, lo que implica que estas deben estar bien organizadas en sus recursos financieros y talento humano, para maximizar su valor. Es por esto que el analista financiero cumple un papel fundamental en la organización.

Usted fue contratado por una empresa y en su primer mes de trabajo observa en el análisis realizado a los estados financieros de años anteriores y en los actuales, que la empresa tiene un nivel bajo en ventas y un alto nivel de endeudamiento.

Usted como analista financiero y conocedor del tema debe enviarle al gerente un informe en donde le explique de forma sencilla sus opiniones sobre:

¿Cómo puede la empresa incrementar el volumen de ventas?
¿Qué acciones o estrategias pueden implementar para bajar el nivel de endeudamiento?

Para acceder y participar en el blog, se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 1.
- Clic sobre el enlace Blog: Diagnóstico financiero
- Leer las instrucciones.
- Clic sobre en el botón Crear entrada de blog, para crear una entrada.

NOTA: Para crear una entrada en el blog, se recomienda visualizar el siguiente video que dará las pautas para una participación efectiva (Tecla Ctrl + clic sobre el ícono).

Esta actividad tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Prueba interactiva: Conociendo los estados financieros

Los estados financieros son de gran importancia en las empresas u organizaciones, ya que permiten analizar la información, estudiar el financiamiento, además de reconocer los activos, pasivos y el patrimonio. Es así, como esta actividad le posibilita el aprendizaje de manera dinámica, reconocer los diferentes conceptos financieros aprendidos desde el material de este resultado de aprendizaje.

Recuerde que esta prueba debe completarla en su totalidad respondiendo acertadamente todas las preguntas, de lo contrario, no alcanzará su objetivo.

Para acceder a la actividad interactiva, se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 1.
- Clic sobre el enlace de la prueba interactiva: Conociendo los estados financieros.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Taller: Estados financieros

Esta evidencia pretende que usted aplique los conceptos aprendidos desde una visión global de las finanzas y el análisis financiero. Usted debe realizar dos estados financieros, aplicando los conocimientos adquiridos en los materiales de estudio disponibles.

A. Debe elaborar un balance general utilizando solo 18 cuentas en donde el valor total del activo sea de $ 145.000.000 (Recuerde utilizar la ecuación patrimonial).

B. Debe elaborar un estado de resultados utilizando solo 10 cuentas en donde el valor de las ventas sea de $ 120.000.000.

Para crear una entrada en el taller, se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 1.
- Clic sobre el enlace Taller: Estados financieros
- Leer las instrucciones.
-

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Prueba interactiva: Conociendo los estados financieros.	Clasifica la información contable teniendo en cuenta su naturaleza.	Enlace de la prueba interactiva en el LMS.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Taller: Estados financieros	Interpreta los resultados financieros de acuerdo a la información contable suministrada.	Implementación de la rúbrica para la valoración de las evidencias tipo taller.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Gastos operacionales: en esta parte del estado de resultados se relacionan los saldos de las cuentas que representan gastos operacionales de administración y de ventas, realizados con el fin de producir las rentas principales, objeto del negocio.

Índice financiero: es el resultado de establecer la comparación numérica entre las cifras correspondientes a dos cuentas de un mismo estado financiero o de dos estados financieros diferentes.

NIC: son las Normas Internacionales de Contabilidad - NIC o IFRS. Son un conjunto de estándares creados en Londres por el IASB, las cuales establecen la información que deben presentarse en los estados financieros y la forma en que esa información debe aparecer en dichos estados.

Pasivo: representa el valor de todas las obligaciones contraídas por la empresa o ente económico para ser cubiertas o pagadas con dinero, con la prestación de servicios futuros o simplemente con la transferencia de un activo.

Pasivo corriente: en este grupo se incluyen los impuestos, gravámenes y tasas, pasivos estimados y provisiones; además de la parte corriente de obligaciones financieras, cuentas por pagar y obligaciones laborales.

Patrimonio: es el conjunto de bienes, derechos y obligaciones que posee una unidad económica en una fecha determinada.

Punto de equilibrio: es el punto en donde los ingresos totales recibidos se igualan a los costos asociados con la venta de un producto.

Razones de liquidez: la liquidez es la facilidad con la cual una inversión puede convertirse en dinero, es decir, qué tan fácil se podría vender un terreno o un edificio; o también, hacer efectivo un CDT, vender bonos o simplemente retirar dinero de una cuenta bancaria.

Rentabilidad: incremento porcentual de riqueza. Es el rendimiento que generan los activos puestos en operación. La tasa de rendimiento es el porcentaje de utilidad en un periodo determinado.

Utilidad bruta en ventas: es la diferencia entre los ingresos y el costo de ventas. Es lo que queda para cubrir los gastos de operación y financieros del negocio.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

García, O. L. (2009). *Administración financiera: Fundamentos y aplicaciones*. (4ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Desconocida.

Ortiz Anaya, H. (2011). *Análisis financiero aplicado y principios de administración financiera*. (14ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Universidad Externado de Colombia.

Coral & Guidiño, Lucy y Emma. (2014). *Contabilidad universitaria*. (7ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Mc Graw Hill.

Díaz, Hernando. (2006). *Contabilidad general*. (2ª Edición). México DF, México: Editorial. Pearson Prentice Hall.

Imágenes

Imagen 1. Estados financieros básicos. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 2. Balance general. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 3. Estado de resultados. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 4. Ejemplo de estado de cambios en el patrimonio. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 5. Ejemplo de cambios en la situación financiera. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 6. Estado de resultados. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 7. Estado de resultados. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Germán Rodolfo Rodríguez Pulido Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experto temático asignado al Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	10 de julio de 2016
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	10 de julio de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	8 de agosto de 2016

GUÍA DE APRENDIZAJE NÚM. 2

1. INTRODUCCIÓN

Aprendiz, el SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 2: Emplear herramientas financieras que aportan al buen desarrollo operativo de los procesos financieros.

En esta actividad se trabajará sobre el balance general y el estado de resultados, para poder realizar adecuados estados financieros en las empresas.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje:** Interpretar herramientas financieras, para la toma de decisiones relacionadas con la operatividad del negocio, los cuales se adquieren desde el desarrollo de la **Actividad de aprendizaje 2**: Emplear herramientas financieras que aportan al buen desarrollo operativo de los procesos financieros.

¡Adelante!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Análisis Financiero	**Código del programa:** 12310170 Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Interpretar herramientas financieras, para la toma de decisiones relacionadas con la operatividad del negocio.	**Competencia:** Analizar los resultados contables y financieros según los criterios de evaluación establecidos por la organización. .
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Actividades previas

Apreciado aprendiz:

En esta etapa de su proceso formativo usted deberá reflexionar sobre el tema inicialmente, por favor tómese un tiempo para relajar su mente y destinar un espacio de tranquilidad para revisar internamente sus conocimientos e ideas a partir de la resolución de los siguientes interrogantes:

¿Qué importancia tiene los indicadores financieros para el dueño de la empresa o negocio? ¿Qué consecuencias afrontaría las empresas al no contar con un sistema de información contable?

Nota: este ejercicio tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para desarrollar las actividades correspondientes al segundo resultado de aprendizaje, es preciso que usted estudie los materiales de aprendizaje y consulte los materiales de apoyo.

Para acceder a los materiales de formación, usted deberá seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 2.
- Visualice el material de formación: Elementos que ayudan a realizar un diagnóstico financiero., haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

Nota: En el botón de actividad 2 encontrará material de apoyo relacionado con la temática.

Foro temático: La importancia de los índices financieros

Este momento de aprendizaje es fundamental para alcanzar el Resultado de Aprendizaje 2: Interpretar herramientas financieras para la toma de decisiones relacionadas con la operatividad del negocio. Para ello usted como aprendiz deberá desarrollar las actividades de aprendizaje que conllevan al logro de los Resultados propuestos.

Antes de utilizar los índices financieros en cualquier análisis debemos determinar cuál es el objetivo que persigue la organización, ya que puede darse el caso que con el uso de dos o cuatro indicadores sea suficiente para conocer acerca de la situación de la empresa.

Con base en el material de estudio responda los siguientes interrogantes:

¿Cuál es la importancia del calcular los indicadores financieros?
¿Quiénes requieren los resultados e interpretaciones de dichos índices?

Para acceder y participar en el foro temático se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Foros de discusión.
- Clic en el enlace: Foro temático: La importancia de los índices financieros.
- Clic en el botón: Crear secuencia.
- Digital el asunto y el contenido del mensaje.

- Clic en el botón: Enviar.

Esta actividad tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Prueba de conocimiento: Evaluación del diagnóstico financiero

Usted tendrá como reto la necesidad de asumir una prueba de conocimiento basada en los métodos de análisis financieros, análisis de resultados, elementos que ayudan a realizar un diagnóstico financiero y etapas de un estado financiero.

Recuerde que esta prueba debe completarla en su totalidad respondiendo acertadamente todas las preguntas, de lo contrario, no alcanzará su objetivo.

Para acceder a la prueba de conocimiento se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 2.
- Clic sobre el enlace la Prueba de conocimiento: Evaluación del diagnóstico financiero.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Taller: Análisis de los estados financieros

1. El análisis financiero dispone de dos herramientas para interpretar y analizar los estados financieros denominados análisis horizontal y vertical. Con el siguiente balance general realice un análisis vertical.

EMPRESA LA EXCELENCIA
NIT: 800.900 700-4
Balance General
30 de junio de 2016

ACTIVOS CORRIENTES	
Bancos	2,5
Deudores	21
Cuentas a cobrar	117
Inventarios	81,5
Otros activos corrientes	16,5
TOTAL ACTIVOS CORRIENTES	238,5

ACTIVOS FIJOS	
Otros activos a largo plazo	11,5
Activos fijos financieros	34
Inversiones	40
Diferidos	20
Activos fijos netos	59
TOTAL ACTIVOS FIJOS	164,5
TOTAL ACTIVOS	403
PASIVOS CORRIENTES	
Préstamos a corto plazo	12,5
Proveedores nacionales	9
Proveedores a terceros	105
Proveedores	18
Otros acreedores	60,5
TOTAL PASIVO CORRIENTE	205
PASIVOS A LARGO PLAZO	
Obligaciones financieras a largo plazo	17,5
Otros acreedores a largo plazo	9
Impuestos diferidos	2,5
TOTAL PASIVOS A LARGO PLAZO	29
TOTAL PASIVOS	234
PATRIMONIO	
Capital	32,5
Reservas	96,5
Utilidad neta	40
TOTAL PATRIMONIO	169

TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	403

Uno de los indicadores financieros más utilizados para medir la liquidez y la capacidad de pago de una empresa es la prueba ácida.

Con la siguiente información usted debe hallar este indicador

A. Activo corriente $ 40.000.000
B. Pasivo corriente $ 20.000.000
C. Inventarios $ 24.000.000

Para participar en el taller, usted deberá seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 2.
- Clic sobre Taller: Análisis de los estados financieros.
- Dar clic en: Crear entrada
- Escribir el desarrollo del taller.
- Clic en enviar.

3.5. Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Prueba de conocimiento: Evaluación del diagnóstico financiero	Agrupa la información contable y financiera de acuerdo con las normas establecidas.	Enlace LMS de la prueba interactiva.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Taller: Análisis de los estados financieros	Clasifica la información contable teniendo en cuenta su naturaleza.	Implementación de la rúbrica para la valoración del taller.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Gastos operacionales: en esta parte del estado de resultados se relacionan los saldos de las cuentas que representan gastos operacionales de administración y de ventas, realizados con el fin de producir las rentas principales, objeto del negocio.

Índice financiero: es el resultado de establecer la comparación numérica entre las cifras correspondientes a dos cuentas de un mismo estado financiero o de dos estados financieros diferentes.

NIC: son las Normas Internacionales de Contabilidad - NIC o IFRS. Son un conjunto de estándares creados en Londres por el IASB, las cuales establecen la información que deben presentarse en los estados financieros y la forma en que esa información debe aparecer en dichos estados.

Pasivo: representa el valor de todas las obligaciones contraídas por la empresa o ente económico para ser cubiertas o pagadas con dinero, con la prestación de servicios futuros o simplemente con la transferencia de un activo.

Pasivo corriente: en este grupo se incluyen los impuestos, gravámenes y tasas, pasivos estimados y provisiones; además de la parte corriente de obligaciones financieras, cuentas por pagar y obligaciones laborales.

Patrimonio: es el conjunto de bienes, derechos y obligaciones que posee una unidad económica en una fecha determinada.

Punto de equilibrio: es el punto en donde los ingresos totales recibidos se igualan a los costos asociados con la venta de un producto.

Razones de liquidez: la liquidez es la facilidad con la cual una inversión puede convertirse en dinero, es decir, qué tan fácil se podría vender un terreno o un edificio; o también, hacer efectivo un CDT, vender bonos o simplemente retirar dinero de una cuenta bancaria.

Rentabilidad: incremento porcentual de riqueza. Es el rendimiento que generan los activos puestos en operación. La tasa de rendimiento es el porcentaje de utilidad en un periodo determinado.

Utilidad bruta en ventas: es la diferencia entre los ingresos y el costo de ventas. Es lo que queda para cubrir los gastos de operación y financieros del negocio.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Coral & Guidiño, Lucy y Emma. (2014). Contabilidad Universitaria. (7ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Mc Graw Hill.

Díaz, Hernando. (2006). Contabilidad General. (2ª Edición). México DF, México: Editorial. Pearson Prentice Hall.

García, O. L. (2009). *Administración financiera: Fundamentos y aplicaciones*. (4ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Desconocida.

Ortiz Anaya, H. (2011). *Análisis financiero aplicado y principios de administración financiera*. (14ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Universidad Externado de Colombia.

Imágenes

Imagen 1. Balance general clasificado. Activo disponible. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 2. Balance general clasificado. Activo obligaciones financieras. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 3. Análisis vertical del estado de resultados. **Fuente:** Contabilidad universitaria. 2014.

Imagen 4. Balance general clasificado comparativo. Activo. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 5. Balance general clasificado comparativo. Pasivo y patrimonio. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 6. Estado de resultado comparativo. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 7. Balances generales Multinacional Valesofi. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 8. Estados de resultados y de costo de productos vendidos. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Germán Rodolfo Rodríguez Pulido Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experto temático asignado al equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos – SENA Risaralda.	12 de julio de 2016
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos – SENA Risaralda.	12 de julio de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del equipo de adecuación gráfica y didáctica de recursos educativos – SENA Risaralda.	14 de julio de 2016

GUÍA DE APRENDIZAJE NÚM. 3

1. INTRODUCCIÓN

Aprendiz, el SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 3: Reconocer el punto de equilibrio, el apalancamiento operativo y financiero y los interpreta adecuadamente.

En esta actividad de aprendizaje identificará el punto de equilibrio como factor esencial en una empresa o negocio, para determinar el nivel de ventas necesarias para cubrir los costos totales.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje:** Calcular el punto de equilibrio, el apalancamiento operativo y financiero de acuerdo con los parámetros establecidos**,** los cuales se adquieren desde el desarrollo de la **Actividad de Aprendizaje 3:** Reconocer el punto de equilibrio, el apalancamiento operativo y financiero y los interpreta adecuadamente.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Análisis Financiero	**Código del programa:** 12310170
	Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Calcular el punto de equilibrio, el apalancamiento operativo y financiero de acuerdo con los parámetros establecidos.	**Competencia:** Analizar los resultados contables y financieros según los criterios de evaluación establecidos por la organización.
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Actividades previas

Apreciado aprendiz.

Para este momento se espera que usted ya tenga un dominio importante de conceptos y temáticas relacionadas con el curso. Por ello, usted a manera de reflexión inicial y con el fin de conocer sus presaberes en el tema a trabajar, le sugerimos resolver los siguientes interrogantes:

¿Por qué cree que es importante el punto de equilibrio en una empresa?
¿Cuál es la razón por la cual muchas empresas utilizan el apalancamiento financiero?

Nota: este ejercicio tienen como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para desarrollar las actividades correspondientes al tercer resultado de aprendizaje, es preciso que usted estudie los materiales de aprendizaje y consulte los materiales de apoyo.

Para acceder a los materiales de formación, usted deberá seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Visualice el material de formación: Información financiera y toma de decisiones, haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

Nota: En el botón de actividad 3 encontrará material de apoyo relacionado con la temática.

Mapa mental: El apalancamiento financiero y operativo

Este momento de aprendizaje es fundamental para alcanzar el Resultado de Aprendizaje 3: del programa de formación: **Calcular el punto de equilibrio, el apalancamiento operativo y financiero de acuerdo con los parámetros establecidos.** Para ello usted como aprendiz, deberá desarrollar las actividades de aprendizaje que conllevan al logro de los Resultados propuestos.

El apalancamiento surge por el hecho de la empresa incurrir en una serie de cargas o erogaciones fijas, operativas y financieras, con el fin de incrementar al máximo las utilidades de los propietarios.

Por esta razón usted debe elaborar un mapa conceptual acerca del apalancamiento financiero y operativo, en donde indique las características importantes y sus respectivas diferencias. Usted podrá reforzar su información con información extraída de la web siempre y cuando sea de fuentes confiables y teniendo en cuenta además, que se debe respetar los derechos de autor y para ello toda vez que se extraiga información de la web o de otro medio, es necesario incluir mediante una cita, de dónde provino la información y el autor de la misma.

El mapa mental puede definirse como un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular, es decir, corresponde a una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.

Enlaces de programas recomendados para crear mapas mentales:

Dirección web	Tutorial	Observación
https://www.goconqr.com/	• https://goo.gl/fl3P2w • https://goo.gl/t95jH9	El mapa mental puede ser descargado de la página, a través del ícono con imagen de paisaje, denominado *Download PNG,* o en su defecto se puede acceder al enlace web del mapa y este servir como evidencia.
https://www.mindmeister.com/es	• https://goo.gl/eNYBKv	Se puede generar un enlace web del mapa mental. Este enlace es el que finalmente puede ser entregado como evidencia.

Nota: además de las opciones, enlace web o descargar imagen, usted también tiene la opción de tomar un pantallazo del mapa mental (tecla: Imp Pnt), pegar el pantallazo en Paint y guardarlo en su PC.

Este mapa mental lo podrá compartir con sus compañeros, a través de la videoconferencia programada por el tutor asignado al programa de formación.

Esta actividad tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Prueba interactiva: Jugándole al punto de equilibrio

Alcanzar el punto de equilibrio es importante para todas las empresas. Una empresa ni gana ni pierde cuando se ganan los suficientes ingresos por ventas para pagar todos los gastos. En otras palabras, todos los gastos han sido pagados, aunque el negocio no sufra una pérdida o una ganancia. En este sentido, esta prueba interactiva está relacionada con el punto de equilibrio, en la cual se espera que usted conteste correctamente las preguntas para llegar al final.

Recuerde que esta prueba debe completarla en su totalidad respondiendo acertadamente todas las preguntas, de lo contrario, no alcanzará su objetivo.

Para participar en la prueba interactiva usted deberá seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Clic sobre el enlace de la prueba interactiva: Jugándole al punto de equilibrio.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Blog: Aspectos importantes del punto de equilibrio y de apalancamiento

Un blog es una sencilla herramienta cuya función, en el ámbito académico, es la de difundir de manera cronológica los conocimientos y experiencias adquiridos sobre una tema en particular. A continuación se plantea el contexto que usted debe tener en cuenta para participar del blog.

Un socio o varios socios estructuran una idea de negocio para que esta sea llevada al mercado y así consolidarla como empresa, siempre con el objetivo de que esta sea rentable y logre la satisfacción del cliente.

Pero en el transcurso de un año observan que la empresa mantiene un nivel bajo de ingresos que no

¿Qué recomendaciones sugiere para alcanzar el punto de equilibrio?
¿Qué tipo de apalancamiento sería el más recomendable?

alcanza a cubrir los costos fijos y variables. Por esta razón, usted como analista financiero y teniendo en cuenta los conocimientos previos acerca del punto de equilibrio y apalancamiento:

Usted podrá reforzar sus respuestas con información extraída de la web siempre y cuando sea de fuentes confiables y teniendo en cuenta además, que se debe respetar los derechos de autor y para ello toda vez que se extraiga información de la web o de otro medio, es necesario incluir mediante una cita, de dónde provino la información y el autor de la misma.

De igual manera usted deberá realizar un comentario en una de las entradas de sus compañeros aprendices, respetando su apreciación sobre el punto de equilibrio. Por último, recuerde que su redacción es parte de su presentación personal y profesional y será tenida en cuenta al momento de evaluar las entradas de su blog.

Para crear una entrada de blog, se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Clic sobre el enlace: Blog: Aspectos importantes del punto de equilibrio y de apalancamiento.
- Leer las instrucciones.
- Clic sobre en el botón Crear entrada de blog.

Nota: Para crear una entrada en el blog, se recomienda visualizar el siguiente video que dará las pautas para una participación efectiva (Tecla Ctrl + Clic sobre el ícono).

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Prueba interactiva: Jugándolo al punto de equilibrio.	Aplica las normas y principios contables en el análisis financiero de la organización.	Enlace LMS de la prueba interactiva.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Blog: Aspectos importantes del punto de equilibrio y de apalancamiento.	Interpreta los resultados financieros de acuerdo con la información contable suministrada.	Implementación de la rúbrica para la valoración de las evidencias tipo blog.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Gastos operacionales: en esta parte del estado de resultados se relacionan los saldos de las cuentas que representan gastos operacionales de administración y de ventas, realizados con el fin de producir las rentas principales, objeto del negocio.

Índice financiero: es el resultado de establecer la comparación numérica entre las cifras correspondientes a dos cuentas de un mismo estado financiero o de dos estados financieros diferentes.

NIC: son las Normas Internacionales de Contabilidad - NIC o IFRS. Son un conjunto de estándares creados en Londres por el IASB, las cuales establecen la información que deben presentarse en los estados financieros y la forma en que esa información debe aparecer en dichos estados.

Pasivo: representa el valor de todas las obligaciones contraídas por la empresa o ente económico para ser cubiertas o pagadas con dinero, con la prestación de servicios futuros o simplemente con la transferencia de un activo.

Pasivo corriente: en este grupo se incluyen los impuestos, gravámenes y tasas, pasivos estimados y provisiones; además de la parte corriente de obligaciones financieras, cuentas por pagar y obligaciones laborales.

Patrimonio: es el conjunto de bienes, derechos y obligaciones que posee una unidad económica en una fecha determinada.

Punto de equilibrio: es el punto en donde los ingresos totales recibidos se igualan a los costos asociados con la venta de un producto.

Razones de liquidez: la liquidez es la facilidad con la cual una inversión puede convertirse en dinero, es decir, qué tan fácil se podría vender un terreno o un edificio; o también, hacer efectivo un CDT, vender bonos o simplemente retirar dinero de una cuenta bancaria.

Rentabilidad: incremento porcentual de riqueza. Es el rendimiento que generan los activos puestos en operación. La tasa de rendimiento es el porcentaje de utilidad en un periodo determinado.

Utilidad bruta en ventas: es la diferencia entre los ingresos y el costo de ventas. Es lo que queda para cubrir los gastos de operación y financieros del negocio.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Coral & Guidiño, Lucy y Emma. (2014). *Contabilidad Universitaria*. (7ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Mc Graw Hill.

Díaz, Hernando. (2006). *Contabilidad General*. (2ª Edición). México DF, México: Editorial. Pearson Prentice Hall.

García, O. L. (2009). *Administración financiera: Fundamentos y aplicaciones*. (4ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Desconocida.

Ortiz Anaya, H. (2011). *Análisis financiero aplicado y principios de administración financiera*. (14ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Universidad Externado de Colombia.

Imágenes

Imagen 1. Cálculo del punto de equilibrio. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 2. Estado de resultados (demostración). **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 3. Gráfica del punto de equilibrio. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 4. Punto de partida para el análisis del apalancamiento. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 5. Fenómeno del apalancamiento operativo. **Fuente:** Administración financiera: Fundamentos y Aplicaciones (2009).

Imagen 6. Efecto ampliado del apalancamiento operativo. **Fuente:** Administración financiera: Fundamentos y Aplicaciones (2009).

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Germán Adolfo Rodríguez Pulido Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experto temático asignado al Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	13 de julio de 2016
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda .	13 de julio de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	15 de julio de 2016

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Aprendiz, el SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 4: Aplicar el EVA desde los análisis financieros.

En esta actividad de aprendizaje se reconocerán los aspectos relacionados con el Valor Económico Agregado EVA, herramienta simple que abarca de manera integral muchos aspectos importantes de una empresa.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje:** Determinar el Valor Económico Agregado (E.V.A.) a partir del análisis de la información financiera actual, los cuales se adquieren desde el desarrollo de la **Actividad de aprendizaje 4:** Aplicar el EVA desde los análisis financieros.

¡Sigue adelante!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Análisis financiero	**Código del programa:** 12310170
	Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Determinar el Valor Económico Agregado (E.V.A.) a partir del análisis de la información financiera actual.	**Competencia:** Analizar los resultados contables y financieros según los criterios de evaluación establecidos por la organización.
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Actividades previas

Apreciado aprendiz.

Para iniciar el desarrollo de la presente Guía de Aprendizaje, usted deberá reflexionar en torno a su conocimiento sobre las ventajas del programa de Análisis Financiero a partir de la resolución de las siguientes preguntas:

¿Cuál es el fin de utilizar el indicador valor económico agregado – EVA en las empresas?
¿Qué se debe hacer con los fondos ociosos en una empresa o negocio?

Nota: este ejercicio tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para desarrollar las actividades correspondientes al cuarto resultado de aprendizaje, es preciso que usted estudie los materiales de aprendizaje y consulte los materiales de apoyo.

Para acceder a los materiales de formación, usted deberá seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 4.
- Visualice el material de formación: Valor económico agregado EVA, haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

Nota: En el botón de actividad 4 encontrará material de apoyo relacionado con la temática.

Foro temático: Importancia del EVA para las empresas u organizaciones

Este momento de aprendizaje es fundamental para alcanzar el resultado de aprendizaje 4: **Determinar el Valor Económico Agregado (E.V.A.) a partir del análisis de la información financiera actual.** Para ello usted como aprendiz, deberá desarrollar las actividades de aprendizaje que conllevan al logro de los Resultados propuestos.

Los foros son espacios virtuales que buscan la interacción, la discusión y el análisis entre los participantes del programa formación. En este foro se parte de la siguiente definición: El EVA es una medida de desempeño basada en valor, que surge al comparar la rentabilidad obtenida por la empresa con el costo de los recursos gestionados para conseguirla. Si el EVA es positivo, la compañía crea valor para los accionistas. Si el EVA es negativo la riqueza de los accionistas sufre un decremento.

Con base al material de formación responda los siguientes interrogantes:

¿Usted como analista de la empresa porque utilizaría este método del EVA en su estudio financiero?
¿Cuáles activos se utilizan en el cálculo del EVA?

Para acceder y participar en el foro temático se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Foros de discusión.
- Clic en el enlace Foro temático: Importancia del EVA para las empresas u organizaciones
- Elegir la secuencia.
- Clic en el botón responder
- Digital el asunto y el contenido del mensaje.
- Clic en el botón: Enviar.

Esta actividad tiene como finalidad orientarle y motivarle en el desarrollo de los temas de esta actividad de aprendizaje, por tal razón no es calificable. No obstante, es primordial su participación en ella.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Prueba de conocimiento: Valor económico agregado EVA

Esta actividad permite la participación activa desde un compendio de preguntas con varias opciones pero solo una respuesta correcta. Se debe elegir la respuesta con base en los conocimientos adquiridos sobre el Valor económico agregado EVA.

Recuerde que esta prueba debe completarla en su totalidad respondiendo acertadamente todas las preguntas, de lo contrario, no alcanzará su objetivo.

Para acceder a la actividad interactiva, se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón: Actividad 4.
- Clic sobre el enlace de la Prueba de conocimiento: Valor económico agregado EVA

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Wiki: Construyendo el valor agregado del EVA

La wiki es una página web o sitio donde varias personas crean, diseñan y comparten información sobre un tema definido. Es un trabajo colaborativo que permite ir articulando las participaciones de cada aprendiz para lograr al final un trabajo en equipo según las especificaciones del instructor.

Conociendo que la obtención del valor EVA nos permite determinar la verdadera rentabilidad de una empresa, un proyecto o negocio, usted construirá un concepto del EVA con sus propias palabras de acuerdo con su experiencia y con respecto a la importancia que este tiene. Recuerde que no puede repetir las opiniones de sus compañeros y que puede sugerir cambios y realizar comentarios a los aportes realizados, ya que la finalidad de esta actividad es construir un concepto en conjunto.

Para acceder y participar en la construcción de la wiki se deben seguir los siguientes pasos:

- Clic en el botón de actividad 4.
- Clic sobre el enlace Wiki: Construyendo el valor agregado del EVA.
- Digite el contenido solicitado.
- Clic en el botón: Guardar cambios.

Nota: En el siguiente enlace, visualizará las pautas para la creación de una wiki (Tecla Ctrl + clic sobre el ícono).

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Prueba de conocimiento: Valor Económico Agregado – EVA	Aplica las normas y principios contables en el análisis financiero de la organización.	Enlace LMS de la prueba
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Wiki: Construyendo el valor agregado del EVA.	Recomienda acciones de mejora continua, de acuerdo con los resultados obtenidos en el análisis financiero.	Implementación de la rúbrica para la valoración de una wiki.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Gastos operacionales: en esta parte del estado de resultados se relacionan los saldos de las cuentas que representan gastos operacionales de administración y de ventas, realizados con el fin de producir las rentas principales, objeto del negocio.

Índice financiero: es el resultado de establecer la comparación numérica entre las cifras correspondientes a dos cuentas de un mismo estado financiero o de dos estados financieros diferentes.

NIC: son las Normas Internacionales de Contabilidad - NIC o IFRS. Son un conjunto de estándares creados en Londres por el IASB, las cuales establecen la información que deben presentarse en los estados financieros y la forma en que esa información debe aparecer en dichos estados.

Pasivo: representa el valor de todas las obligaciones contraídas por la empresa o ente económico para ser cubiertas o pagadas con dinero, con la prestación de servicios futuros o simplemente con la transferencia de un activo.

Pasivo corriente: en este grupo se incluyen los impuestos, gravámenes y tasas, pasivos estimados y provisiones; además de la parte corriente de obligaciones financieras, cuentas por pagar y obligaciones laborales.

Patrimonio: es el conjunto de bienes, derechos y obligaciones que posee una unidad económica en una fecha determinada.

Punto de equilibrio: es el punto en donde los ingresos totales recibidos se igualan a los costos asociados con la venta de un producto.

Razones de liquidez: la liquidez es la facilidad con la cual una inversión puede convertirse en dinero, es decir, qué tan fácil se podría vender un terreno o un edificio; o también, hacer efectivo un CDT, vender bonos o simplemente retirar dinero de una cuenta bancaria.

Rentabilidad: incremento porcentual de riqueza. Es el rendimiento que generan los activos puestos en operación. La tasa de rendimiento es el porcentaje de utilidad en un periodo determinado.

Utilidad bruta en ventas: es la diferencia entre los ingresos y el costo de ventas. Es lo que queda para cubrir los gastos de operación y financieros del negocio.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Amat, Oriol. (2007). *EVA valor añadido económico: un nuevo enfoque para optimizar la gestión, motivar y crear valor* (2ª Edición). Madrid, España: Editorial Gestión 2.000.

Coral & Guidiño, Lucy y Emma. (2014). *Contabilidad universitaria.* (7ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Mc Graw Hill.

García, O. L. (2009). *Administración financiera: Fundamentos y aplicaciones.* (4ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Desconocida.

García, O. L. (2009). *Administración financiera: Valoración de empresas y Gerencia del valor.* (4ª Edición). Bogotá, Colombia: Editorial. Desconocida.

Imágenes

Imagen 1. Costo de capital. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

Imagen 2. Estado de resultados de una empresa multinacional S. A. **Fuente:** SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Germán Adolfo Rodríguez Pulido Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experto temático asignado al Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	13 de julio de 2016
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	13 de julio de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	15 de julio de 2016